

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE

UTC

## Évolution - Fiche Compétences UV

Novembre 2023

donnons un sens à l'innovation

# OBJECTIFS

La proposition d'évolution de la Fiche Compétences UV cible les objectifs suivants :

Améliorer la  
compréhension

Augmenter la  
lisibilité

S'adapter aux  
évolutions et  
besoins

- amélioration continue
- démarche compétences
- outils

# Informations pratiques

Version 7 - 2022

Version 11 - 2023

## Fiche compétences UV [...]

N'hésitez pas à contacter la CAP si vous avez besoin d'appui pour remplir cette fiche ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr))

### 1. INFORMATIONS PRATIQUES

ECTS	
Département / Profil	
Catégorie	
Niveau conseillé	
Pré-requis	
Semestre d'enseignement	
Responsable automne	
Responsable printemps	
Intervenant(s)	
Volume horaire	
Effectif / nombre de groupes de TD	
Calcul de la note pour l'UV	
Conditions d'attribution	

## Fiche compétences UV [...]

N'hésitez pas à contacter la CAP si vous avez besoin d'appui pour remplir cette fiche ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr))

### 1. INFORMATIONS PRINCIPALES

→ Modification de l'intitulé

Crédits ECTS	...
Département	
Profil de formation (TC, GX...)	
Catégorie de l'UV (CS, TM, ...)	
Code de l'UV	
Niveau conseillé	
Prérequis	

  

Semestre d'enseignement	
Responsable automne	
Responsable printemps	
Intervenant(s)	

  

Volume horaire	
Effectif total	
Nombre de groupes (TD)	
Conditions d'évaluation	
Conditions d'attribution	

  

Ressources (logiciel, poste informatique...)	
Espace Moodle	Rempli automatiquement à la saisie dans l'ENT.
Libellé en Anglais	

Ajout d'items

Regroupement par thèmes

# Description, Objectif de formation, Objectifs pédagogiques

## Version 7 - 2022

### 2. DESCRIPTION

#### Description brève de l'UV :

Présentez brièvement le thème de l'UV, cette présentation sera celle que les étudiants consulteront sur le catalogue des UV.

*Regroupement des items  
Description brève et Mots-clés*

#### Objectif de formation de l'UV :

L'objectif de formation est la finalité de l'UV : la phrase doit répondre à la question « A la fin de cette UV, qu'est-ce que l'étudiant sera capable de faire ? » Il y a un seul objectif de formation par UV.

#### Mots-clés :

*Création d'une partie détaillée dédiée à l'Objectif de formation*

#### OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Les objectifs pédagogiques sont des étapes intermédiaires qui viennent préciser comment l'étudiant atteint l'objectif de formation. Par exemple, on peut envisager que chaque séance correspond à un objectif pédagogique spécifique, dans lequel la compétence ou la connaissance visée à la fin du cours est progressivement abordée puis complexifiée.

#### À l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de :

*Création d'une partie dédiée aux Objectifs pédagogiques*

## Version 11 - 2023

### 2. DESCRIPTION

#### Description brève de l'UV

Présentez brièvement le thème de l'UV, cette présentation sera celle que les étudiants consulteront dans le catalogue des UV.

....

#### Mots-clés

Ils permettent aux étudiants de mieux situer l'UV, c'est une source d'information complémentaire.

### 3. OBJECTIF DE FORMATION

L'objectif de formation est la finalité de l'UV, c'est un « contrat » avec les étudiants. Il y a un seul objectif de formation par UV. La phrase doit répondre à la question : « A la fin de cette UV, qu'est-ce que l'étudiant sera capable de faire ».

L'objectif de formation doit être cohérent avec la ou les compétences qui lui sont rattachées dans les référentiels des départements.

#### À l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de :

### 4. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les objectifs pédagogiques sont des étapes intermédiaires qui viennent préciser comment l'étudiant atteint l'objectif de formation.

Par exemple, on peut envisager que chaque séance corresponde à un objectif pédagogique, dans lequel la compétence ou la connaissance visée à la fin du cours est progressivement abordée puis complexifiée.

Attention : il ne s'agit pas du programme de connaissances, mais des acquis des étudiants.

#### L'étudiant sera capable de :

1. ...

2. ...

# Compétences

Version 7 - 2022

Version 11 - 2023

## 3. COMPETENCES (à remplir à partir du référentiel de compétences de votre département et de celui des compétence transversales UTC)

Comme l'objectif de formation, la compétence s'exprime sous la forme d'un verbe d'action, qu'on sous-entend précédé de la phrase « La personne est capable de... » mais elle vise la description d'une activité professionnelle. Parfois, l'objectif de formation et la compétence sont identiques.

Dans le cadre de votre département, il existe un référentiel des compétences disciplinaires. Identifiez, parmi ces compétences, celles qui relèvent de votre UV. Vous aurez dans ce référentiel deux niveaux de compétences : les compétences macro / de niveau 1, qui sont celles qui correspondent à la finalité de votre UV ; et celles de niveau 2, qui sont une déclinaison de cette compétence et correspondent souvent à vos objectifs pédagogiques.

Si une compétence de niveau 2 n'apparaît pas dans le référentiel, n'hésitez pas à l'ajouter sur la fiche et à nous contacter.

## 3. COMPETENCES

A remplir à partir du référentiel de compétences de votre département.

L'UV contribue aux compétences disciplinaires suivantes :

- ...



*Saisie uniquement  
des compétences  
disciplinaires issues  
du département*

# Programme et modalités pédagogiques

Version 7 - 2022

Version 11 - 2023

## 4. PROGRAMME ET MODALITES PEDAGOGIQUES

---

Contenu de l'UV détaillé (syllabus)

Contactez la CAP si cette notion de syllabus ne vous est pas familière ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr))

## 4. PROGRAMME ET MODALITES PEDAGOGIQUES

---

Contenu détaillé de l'UV (syllabus)

Contactez la CAP si cette notion de syllabus ne vous est pas familière ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr)).

...



*Pas de modification*

# Modalités pédagogiques

## Version 7 - 2022

### Modalités pédagogiques

#### → Cours Magistraux (CM)

CM expositif     CM participatif     CM interactif     CM classe inversée

Approche par problème     Jeu sérieux

Autre :

#### → Travaux Dirigés (TD)

Exercices     Etudes de cas     Approche par problème

Approche par projet     Classe inversée     Jeu sérieux

Autre :

#### → Travaux Pratiques (TP)

Exercices     Etudes de cas     Expérimentations     Approche par projet

Approche par problème     Classe inversée     Jeu sérieux

Autre :

### Outils techniques utilisés

Machine :     Logiciel :     Langage :     Autre :

Commentaires :

### Quels supports/ressources pour les étudiants ?

Polycopié     Ouvrage de références :

Powerpoint     Ressources web     Plateforme Moodle

Articles     Vidéos

Autres :

## Version 11 - 2023

### Modalités pédagogiques

#### → Modalité dominante de l'UV :

CM / TD / TP     Projet     SAé (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation)

Jeu sérieux     Approche par problème

Autre :

#### → Cours Magistraux (CM)

CM expositif     CM participatif     CM interactif     CM classe inversée

Autre :

#### → Travaux Dirigés (TD)

Exercices     Etudes de cas     Approche par problème

Approche par projet     Classe inversée     Jeu sérieux

Autre :

#### → Travaux Pratiques (TP)

Exercices     Etudes de cas     Expérimentations     Approche par projet

Approche par problème     Classe inversée     Jeu sérieux

Autre :

### Outils techniques utilisés

Machine :     Logiciel :     Langage :

Autre :

### Supports et ressources destinés aux étudiants

Polycopié     Ouvrage de références :

Powerpoint     Ressources web     Plateforme Moodle

Articles     Vidéos

Autre :

*Ajout de l'item Modalité dominante de l'UV*

# Évaluation

Version 7 - 2022

Version 11 - 2023

## 5. EVALUATION

### Modalités d'évaluation

Continu  Médian  Final

Commentaires :

### Types d'évaluation

Projet  QCM  Question de cours  Épreuve de synthèse

Étude de cas  Exercice  Participation  Exposé oral

Rapport  Projet bibliographique  Compte-rendu de TP

Grille critériée

Autres :

*Ajout de l'item  
Outils d'évaluation*

## 5. EVALUATION

### Modalités d'évaluation

Continu  Médian  Final

Commentaires :

### Types d'évaluation

Projet  QCM  Question de cours  Épreuve de synthèse

Étude de cas  Exercice  Participation  Exposé oral

Rapport  Projet bibliographique  Compte-rendu

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)

Autre :

### Outils d'évaluation

Barème détaillé  Grille d'évaluation  Grille critériée